

# 小学校 第6学年「体育科」シラバス

## 体育の内容構成

次の7内容です。

- 体づくりの運動
- 器械運動
- 陸上運動
- 水泳
- ボール運動
- 表現
- 保健

### 6年生の目標

- 活動を工夫して各種の運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた基本的な技能を身に付け、体力を高める。
- 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康、安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を育てる。
- 心の健康、けがの防止及び病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

### ★評価の観点

- ①「運動や健康・安全への関心・意欲・態度」  
運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。  
→活動の様子・学習カード・ノート
- ②「運動や健康・安全についての思考・判断」  
自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。  
→活動の様子・学習カード・授業後の感想
- ③「運動の技能」  
運動の特性に応じた基本的な技能を身につけている。  
→実技・活動の様子・学習カード・ノート
- ④「健康・安全についての知識・理解」  
病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。  
→生活の様子・ワークシート・テスト・ノート・発表

	学習する単元の名称	主な学習内容
前 期	新体力テスト	・50m走の特性に応じた技術(スタート・フィニッシュ)を意識して走ったり、・スピードを落とさず次走者へバトンパスしたりします。
	体力を高める運動	・場の安全に気をつけながら、自己の体を意識しながら、動きを高める運動を行います。
	表現「組体操」	・個や集団のコントラスト・動きや静止等を組み合わせ表現します。(運動会で発表します。)
	水泳	・クロール、平泳ぎの技能を身につけ、続けて長く泳ぎます。
	保健「病気の原因」	・病原体や生活習慣がもとになって起こる病気を理解します。
	走り高跳び	・自分の力に応じた跳び方や場を選び、リズムに乗った助走から、強く踏み切って記録に挑戦します。
	跳び箱運動	・自分の力に適した技を選び、正確さと技の組み合わせを考え、跳び箱運動をします。
後 期	ハードル走	・ハードル等をリズムカルに走りこし、最後までスピードを落とさないで走ります。
	ハンドボール	・ハンドボールの技術を身につけ、ルールを工夫したり簡単な作戦を立てたりしてゲームを行います。
	保健「病気の予防」	・病原体や生活習慣がもとになって起こる病気の予防法を学びます。
	縄跳び	
	体力を高める運動	・いろいろな運動をして、今の体力を知り、自分の動きや体力を高めます。
	バスケットボール	・バスケットボールの技術を身につけ、ルールを工夫したり簡単な作戦を立てたりしてゲームを行います。
	サッカー	・サッカーの技術を身につけ、ルールを工夫したり簡単な作戦を立てたりしてゲームを行います。
保健「喫煙・薬物乱用」	・喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為が健康を損なう原因となることを学びます。	