

小学校 第6学年「社会科」シラバス

社会科の内容構成

次の3内容です

- 日本の歴史
- 私たちの生活と政治
- 世界の中の日本

6年生の目標

- 国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産について興味・関心と理解を深めるようにするとともに、我が国の歴史や伝統を大切に、国を愛する心情を育てるようにする。
- 日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方や我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解できるようにし、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚できるようにする。
- 社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味をより広い視野から考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。

★評価の観点

①「社会的事象への関心・意欲・態度」

我が国の歴史と政治及び国際社会における我が国の役割に関心をもち、それを意欲的に調べ、我が国の歴史や伝統を大切にし国を愛する心情を持つとともに、平和を願う日本人として世界の国々の人々と共に生きていくことが大切であることを自覚をもとうとする。

→課題の持ち方・行動観察・資料集め・ノート等

②「社会的な思考・判断・表現」

我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象から学習問題を見いだして追究し、社会的事象の意味についてより広い視野から思考・判断したことを適切に表現している。

→行動観察・テスト・新聞作り等

③「観察・資料活用の技能・表現」

我が国の歴史と政治及び国際理解に関する社会的事象を的確に調査したり、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を活用したりして、必要な情報を集めて読み取ったりまとめたりしている。

→新聞作り・テスト・資料集め・作業帳等

④「社会事象についての知識理解」

国家・社会の発展に大きな働きをした先人の業績や優れた文化遺産、日常生活における政治の働きと我が国の政治の考え方や我が国と関係の深い国の生活や国際社会における我が国の役割を理解している。

→テスト・行動観察・ワークシート等

学習する単元の名称	主な学習内容
1 縄文のむらから 古墳のくにへ	・狩猟・採集や農耕の生活、古墳とそれらにかかわる人物の働きや代表的な文化遺産を通して、農耕の始まりによってそれまでの生活や社会が大きく変化し、各地に大きな力をもつ豪族が出現して、やがて大和朝廷によって国土が統一されていたことを学びます。
2 天皇中心の国づくり	・大陸文化の摂取、大化の改新、大仏造営の様子、貴族の生活とそれらにかかわる人物の働きや代表的な文化遺産を通して、天皇中心の政治が確立されたことや日本風の文化が起こったことを学びます。
3 武士の世の中へ	・武士の暮らし、源平の戦い、鎌倉幕府の始まり、元との戦いとそれらにかかわる人物の働きや代表的な文化遺産を通して、武士による政治が始まったことを学びます。
4 今に伝わる室町文化	・京都の室町に幕府が置かれたころの代表的な建造物や絵画とそれらにかかわる人物の働きを通して、今日の生活文化に直結する要素をもつ室町文化が武士や民衆の中から生まれ、今も多くの人々に親しまれていることを学びます。
5 戦国の世から 江戸の世へ	・キリスト教の伝来、織田・豊臣の天下統一、江戸幕府の始まり、参勤交代、鎖国とそれらにかかわる人物の働きや代表的な文化遺産を通して、戦国の世が統一され、身分制度が確立して武士による政治が安定したことを学びます。
6 江戸の文化と 新しい学問	・歌舞伎や浮世絵、国学や蘭学とそれらにかかわる人物の働きや代表的な文化遺産を通して、社会が安定するにつれて町人の文化が栄え、新しい学問が起こったこと、それらが新しい時代への動きに影響を与えたことを学びます。
7 明治の国づくりを 進めた人々	・黒船の来航、明治維新、文明開化、大日本帝国憲法の発布とそれらにかかわる人物の働きや代表的な文化遺産を通して、我が国が欧米の文化を取り入れつつ、廃藩置県や四民平等などの諸改革を行い、近代化を進めたことを学びます。
8 世界に歩み出した 日本	・日清・日露の戦争、条約改正、科学の発展やそれらにかかわる人物の働きを理解し、我が国の国力が充実し、国際的地位が向上したことや、それによって人々の生活や社会が変化したことを学びます。
9 長く続いた戦争と 人々の暮らし	・日中戦争、我が国にかかわる第二次世界大戦、その頃の国民生活とそれらにかかわる代表的な文化遺産を通して、我が国が戦時体制に移行して、敗戦によって国民が大きな被害を受けたこと、戦場になった地域に大きな損害を与えたことを学びます。
10 新しい日本、 平和な日本へ	・日本国憲法の制定、オリンピックの開催など我が国の戦後の歩みを通して、戦後、我が国が民主的な国家として出発し、国民の不断の努力によって国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを学びます。
11 わたしたちの願いを 実現する政治	・地方公共団体や国の政治の働きに関心をもち、国民生活には地方公共団体や国の政治の働きが反映していること、政治は国民生活の安定と向上を図るために大切な働きをしていることを学びます。
12 わたしたちの暮らし と日本国憲法	・日本国憲法と我が国の政治や国民生活との関連に関心をもち、日本国憲法は、国家の理想、天皇の地位、国民としての権利及び義務など国家や国民生活の基本を定めていること、現在の我が国の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを学びます。
13 日本とつながりの 深い国々	・我が国と経済や文化などの面でつながりが深い国の人々の生活の様子に関心をもち、調べ、理解するとともに、外国の人々と共に生きていくためには異なる文化や習慣を理解し合うことが大切であることを学びます。
14 世界の未来と 日本の役割	・我が国の国際交流や国際協力の様子について、具体的事例を通して意欲的に調べることを通して理解するとともに、平和な国際社会の実現に努力している国際連合の働き、世界平和の大切さと我が国が世界において重要な役割を果たしていることを学びます。