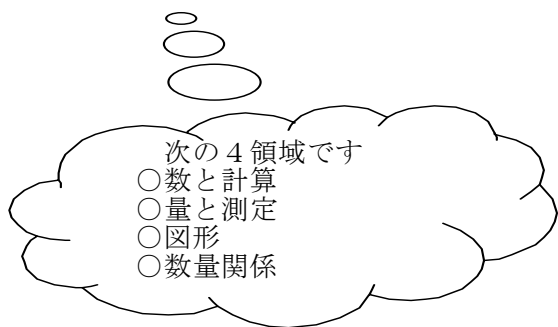


小学校 第6学年「算数科」シラバス

算数の領域構成



6年生の目標

○分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。

○円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。

○縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。

○比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。

★評価の観点

算数では次の4つの観点で評価します。

①「算数への関心・意欲・態度」

数理的な事象に関心をもつとともに、数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする。

→行動観察、ワークシートやノート等

②「数学的な考え方」

数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して、日常の事象について論理的に考え表現したり、そのことを基に発展的、総合的に考えたりするなど、数学的な考え方の基礎を身に付けている。

→テスト、行動観察、ノートやワークシート等

③「数量や図形についての技能」

分数の計算をしたり、図形の面積や体積を求めたり、図形を構成したり、数量の関係などを表したり調べたりするなどの技能を身に付けている。

→テスト、ワークシート

④「数量や図形についての知識・理解」

数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、分数の計算の意味、速さの意味、図形の意味及び数量の関係などについて理解している。

→テスト、行動観察、ワークシート等

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	1 円の面積	・円の面積について求め方を理解し、計算によって求めることを学びます。
	2 文字と式	・具体的な場面について、数量の関係を文字を用いて式で一般的に表したり、文字を用いた式から数量の関係を読み取って具体的な場面に表したりすることを学びます。
	3 分数のかけ算	・乗数が分数の場合の、乗法の意味や計算の仕方、乗法の性質や計算法則が成り立つことを学びます。
	4 分数のわり算	・除数が分数の場合の、除法の意味や計算の仕方を学びます。
	5 対称な形	・対称な図形の観察や構成を通して、その意味や性質を理解し、図形に対する感覚を養います。
	6 比と比の値	・2つの数量の割合を表す方法として、比について理解し、生活や学習で活用する能力を養います。
	7 拡大図と縮図	・拡大図や縮図の観察やかくことを通して、拡大図、縮図の意味や性質について理解し、図形の理解を深め、図形に対する感覚を養います。
	8 速さ	・速さの表し方について学びます。
	9 角柱と円柱の体積	・角柱や円柱の体積の求め方を理解し、計算によって求めることを学びます。
後期	10 およその面積	・身の回りにあるものの形について、その概形をとらえ、およその面積の求め方を学びます。
	11 比例と反比例	・伴って変わる2つの数量の関係を考察することを通して、比例や反比例の関係について学びます。
	12 資料の調べ方	・代表値としての平均や散らばり、度数分布について理解するとともに、目的に応じてそれらを用いて、統計的に考察したり表現したりすることを学びます。
	13 場合の数	・具体的な事柄について、起こり得る場合を順序よく整理して調べることができるようにし、筋道立てて考えを進めていくことを学びます。
	14 量の単位のしくみ	・メートル法とその単位の仕組みについて統合的に理解し、測定においてこれらの単位を有効に用いることを学びます。
	15 算数のまとめ	・これまでの学習を振り返り、いろいろな問題を解いて、数量や図形について復習します。