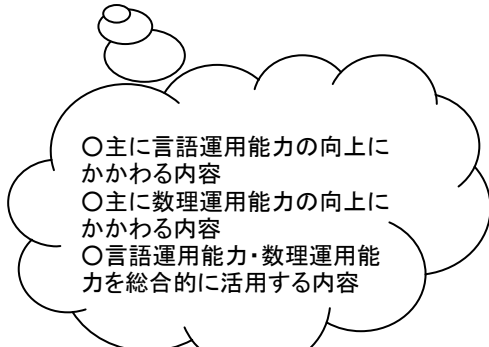


小学校 第6学年 「言語・数理運用科」 シラバス

言語・数理の内容構成



6年生の目標

- 情報を取り出す力
言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。
- 思考・判断する力
取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関連付けながら、筋道を立てて考え判断することができるようにする。
- 表現する力
自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。

★評価の観点

- 言語・数理への関心・意欲・態度
言語・数理に対する関心を持ち進んで情報を取り出して考えたり表現したりしようとする。
→行動観察・ワークシート
- 情報を取り出す力
目的に応じて文章・年表・グラフ・図などのテキストから必要な情報を取り出す。
→発表・ワークシートなど
- 思考・判断する力
取り出した情報について四則計算を活用して数学的に処理したり、製作者の意図を考えたりする。
→発表・ワークシートなど
- 表現する力
根拠を明らかにしながら、式や数値などを活用して自分の考えを表現する。
→発表・ワークシートなど

	学習する単元の名称	主な学習内容
前 期	1. 100円パーキングの秘密	・100円パーキングの看板から情報を取り出し、駐車料金を計算するとともに、看板の意図を考える。
	2. マナーを守って電子メールを利用しよう	・電子メールの疑似体験から、電子メディアとのつきあい方を考え、表現する。
	3. 広島の特産品「もみじまんじゅう」	・資料から情報を取り出し、年表にまとめてもみじまんじゅうのよさを考え、短い言葉で表現する。
	4. 3人の生き方からシュモ一、和田毅、マザー・テレサ	・3人の文章を読み取り、共通点を考え、座談会の意見として表現する。
後 期	5. マイカー乗るまあデー	・自動車に関する資料の情報を読み取り、処理した数字を用いてポスターの吹き出しを表現する。
	6. 地場産物を使った広島らしい学校給食の献立を作ろう	・地場産物や献立の資料を読み取り、栄養バランスのよい献立を考え、言葉で表現する。
	7. 緑のカーテンは地球を救うか？	・緑のカーテンの効果を気温、二酸化炭素の吸収の両面から検証し、効果について考えをまとめる。
	8. 広島お好み焼き物語	・グラフや文章資料から情報を取り出し、お好み焼きの人気の秘密を考え、言葉で表現する。