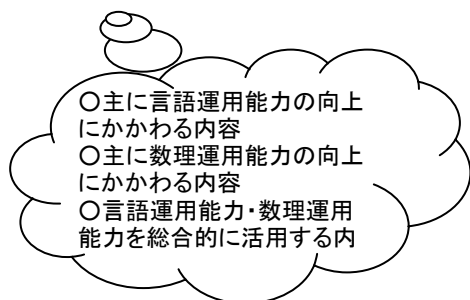


小学校 第5学年 「言語・数理」 シラバス

言語・数理の内容構成



5年生の目標

- 情報を取り出す力
言語や数学的な表現などを用いて表現された様々なテキストを読んだり、数理的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにする。
- 思考・判断する力
取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と関連付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにする。
- 表現する力
自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、目的や相手に応じて、理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにする。

★評価の観点

- 言語・数理への関心・意欲・態度
言語・数理に対する関心を持ち進んで情報を取り出して考えたり表現したりしようとする。
→行動観察・ワークシート
- 情報を取り出す力
目的に応じて文章・年表・グラフ・図などのテキストから必要な情報を取り出す。
→発表・ワークシートなど
- 思考・判断する力
取り出した情報について四則計算を活用して数学的に処理したり、製作者の意図を考えたりする。
→発表・ワークシートなど
- 表現する力
根拠を明らかにしながら、式や数値などを活用して自分の考えを表現する。
→発表・ワークシートなど

	学習する単元の名称	主な学習内容
前 期	標識の秘密を知ろう	複数の標識から情報を読み取り、製作者の意図を考え、それを基に標識を考えて表現します。
	アストラムラインで 楽しもう	運賃表、時刻表などの情報を読み取り、見学ルートなどを考え、図や数式を用いて表現します。
	ザ・広島ブランド	広島市が推奨する「ザ・広島ブランド」のパンフレットを読み取り、カルタなどの短い言葉に表現します。
後 期	インターネットで 検索したら	インターネットの擬似サイトからサイト製作者の意図を読み取り、インターネットの使い方をまとめます。
	お好み焼きの材料を 買いに行こう	広告から情報を読み取ったり、制作者の意図を考えたりして、材料を買う計算を行い、自分で広告を
	未来の給食を考えよう	給食に関する年表をもとに、年代ごとの特色ある献立を並び替えることを通して給食について考え、未来の給食を考えま
期	広島路面電車	写真やグラフなどの資料から情報を取り出し、路面電車が再評価されている理由を考え、パンフレットに表現します。