

小学校 第4学年「社会科」シラバス

社会科の内容構成

次の3内容です

- けんこうなくらしを守る
- くらしのうつりかわり
- わたしたちの県の様子

4年生の目標

- 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする
- 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。
- 地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。

評価の観点について

- ①「社会的な事象への関心・意欲・態度」
地域社会における社会的な事象に関心をもち進んで調べようとする。
→行動観察・提出物・ノート等
- ②「社会的な思考・判断」
地域における社会的な事象から学習の問題を見つけ、追求・解決し、意味を考え適切に判断する。
→行動観察・手引き・テスト等
- ③「観察・資料活用の技能・表現」
地域社会における社会的な事象を観察・調査したり、調べた課程や結果を工夫して表現する。
→行動観察・手引き・歴史マップ・テスト等
- ④「社会的な事象についての知識・理解」
地域の産業の様子や、地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している
→行動観察・手引き・テスト等

	学習する単元の名称	主な学習内容
前 期	けんこうなくらしを守る 1. くらしをささえる水 2. 電気とくらし 3. ごみのしまつ 4. 下水のしより	<ul style="list-style-type: none"> ・広島市の水道施設・設備について調査したり、見学したりして調べます。 ・水が広い地域に送られていることを調べ、安全な水の確保のための取り組みを調べます。 ・電気のでき方や送られてくる仕組みを考え、理解します。 ・清掃工場やリサイクルプラザの見学をし、もやせないごみのゆくえや資源ごみのリサイクルについて理解し、ごみの減量化について考えます。 ・広島市の下水道施設について理解し、水のゆくえについて考えます。
	くらしのうつりかわり 1. 古い道具と人々のくらし 2. 文化財や年中行事	<ul style="list-style-type: none"> ・昔の道具の様子や使い方を具体的に調べ、昔の人々の知恵や工夫を理解します。 ・昔と今の道具の違いを通して、人々のくらしの様子の変化を理解します。 ・身近な地域の歴史を伝えるものを見つけ出し調べたり調べたりすることを通して、人々がどのような願いや思いをもつてくらしをいたかについて考えます。
後 期	3. 地域の開発につくした人びと 《選択》 桑原卯之介と八木用水 太田川改修	<ul style="list-style-type: none"> ・八木用水が人々の願いにもとづいて様々な工夫と努力によって完成したことや、完成によって土地利用や人々の生活が変わってきたことを調べます。 ・人々の願いにもとづき太田川改修工事が始まり、放水路ができたことで、人々の生活が水害から守られるようになったことや、環境保全にも役立っていることを学習します。
	わたしたちの県の様子 1. 広島市の位置 2. 広島県の様子	<ul style="list-style-type: none"> ・広島市の位置を隣接する市などとの関係から調べます。 ・広島県の主な山地や平地、川、海などの位置や広がりの様子を調べます。 ・広島県の主な産業の概要や分布を調べます。
	3. 特色ある地域と人々のくらし 4. 広島県の広がりとかくらし	<ul style="list-style-type: none"> ・広島県の特色ある産業や地形が見られる地域について、そこで産業に携わったり生活したりしている人々の生活の様子を調べます。 ・広島県の人々の生活や産業は、県内だけでなく、国内の他地域や外国とも結びついていることを調べます。