小学校　第３学年「社会科」シラバス

社会科の内容構成

次の３内容です。
○わたしたちのすむまち
○広島市の人びとの仕事
○安全なくらしを守る

３年生の目標

○地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。
○地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。
○地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えた表現する力を育てるようにする。

★　評価の観点

①「社会的事象への関心・意欲・態度」
　地域における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べ、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。　→行動観察・手引き・ノート

②「社会的な思考・判断・表現」
　地域における社会的事象から学習問題を見いだして追究し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて思考・判断したことを適切に表現している。
→行動観察・テスト・手引き・ノート

③「観察・資料活用の技能」
　地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を活用したりして、必要な情報を読み取ったりまとめたりしている。
→行動観察・テスト・手引き・ノート

④「社会的事象についての知識・理解」
　地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。
→行動観察・テスト・手引き・ノート

	学習する単元の名称	主な学習内容
前期	わたしたちのすむまち １、学校のまわりのようす	・学校のまわりを探検して、実際に地形や土地利用、公共施設などの場所、交通の様子を観察し、校区全体の土地の特色などについて学びます。 ・探検したコースの絵地図を簡単な地図記号などを使ってかいて、地図に表すことを学びます。
	２、広島市のようす	・広島市の中の店が多くにぎやかなところ、工場の多いところ、田畑や緑の多いところ、住宅の多いところ、公共施設、水辺の様子、交通の様子などについて学びます。
	広島市の人びとの仕事 １、スーパーマーケットではたらく人	・自分たちの身近にあるお店を調べたり家の人の買い物調べをしたりして、販売の工夫や消費者の願いなどや他地域との関わりについて学びます。 ・いろいろな店と比較して販売の工夫のちがいについて学びます。
後期	２、わたしたちのくらしとものをつくる仕事	・ものをつくる工場を見学し、生産の様子や他地域との関わりや、仕事に携わっている人々の工夫、作られた物が自分たちの生活を支えていることなどについて学びます。
	安全なくらしを守る １、火事がおきたら	・消防署へ見学に行き、消防署の施設・設備、１１９番通報の仕組みや、消防署で働く人々の工夫や努力について学びます。 ・身の回りにある消防設備について調べ、人々の生命や財産を守るために住民や関係機関が協力し合って活動していることを学びます。
	２、じこやじけんがおきたら	・警察署の働きを調べ、交通事故の処理や交通事故をなくすための工夫や努力、警察官の仕事などについて学びます。 ・身の回りの道路にある施設とそのはたらきについて調べ、すべての人が安全に暮らせるための工夫について学びます。