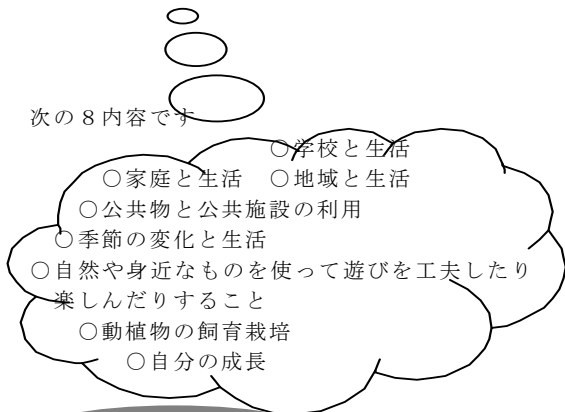


小学校 第2学年「生活科」シラバス

生活科の内容構成

次の8内容です



2年生の目標

- 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心をもち、それらに愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。
- 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心をもち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気づいたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。

★評価の観点

- ①「生活への関心・意欲・態度」
身近な人、社会、自然及び自分自身に関心をもち、進んでそれらとかかわり、楽しく学習や生活をしようとする。
→活動の様子・学習カード
- ②「活動や体験についての思考・表現」
調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や体験について、自分なりに考えたり、工夫したりして、それをすなおに表現する。
→活動の様子・発表・学習カード・作品
- ③「身近な環境や自分についての気づき」
具体的な活動や体験をしながら、自分と身近な人、社会、自然とのかかわり及び自分の成長の様子に気づいている。
→活動の様子・発表・学習カード・作品

| | 学習する単元の名称 | 主な学習内容 |
|----|---|--|
| 前期 | 「みんなおいでよ」 ・なかよくしようね 「この町大すき」 ・みんなにしらせたいな ・町をたんけんしよう ・はっけんしたことをお知らせします。 ・おれいの手紙をとどけよう ・ぐんぐんのびろ ・げんきにそだて ・わくわく夏休み 「げんきだったよ」 ・みんなとあうのひさしぶり ・みんなでいこう | ・2年生になったうれしい気持ちや抱負について話し合い、1年生が喜ぶことを考えて教えてあげます。 ・町でみつけたおすすめのものを紹介しします。 ・みんなで行ってみたい所を出し合い、探検コースを決め、探検します。 ・見つけたことやわかったことを表現し合います。 ・町探検でお世話になった人へ、お礼の手紙を書きます。 ・野菜の種や苗を植え、継続して世話をします。 ・自然の中の生き物を探し、大切に育て、気づいたことを発表します。 ・夏休みの過ごし方を考え、自分なりのめあてをもちます。 ・夏休みにどんな遊びをして、楽しかったかななどについて話し合います。 ・近くの公園などに遊びに行く計画を立て、出かけます。 |
| | 「もっとしりたいな、町のこと」 ・やってみよう 秋の虫をさがそう ・ぐんぐんのびろ ・町は、かわっているかな ・秋の町を見てきたよ ・年がじょうを作ろう ・もうすぐ冬休み 「こんなすてきな町なんだ」 ・冬の町に出かけよう ・わたしは、町はかせ ・やってみよう (手紙・七草がゆ) 「みんな大きくなったよね」 ・小さかったんだね ・こんなに大きくなったよ ・自分のものがたりをまとめよう ・しんきゅうだよ、うれしいね | ・秋の虫をつかまえ、虫の特徴を観察をします。 ・野菜の成長を見に行き、野菜を収穫し、食べます。 ・秋植えの種や苗を植えます。 ・秋になって町の様子が変わってきたことを話し合い、秋の町探検に出かけます。 ・「わたしの秋の町探検」の発表会をします。 ・年賀状作りに必要なものを話し合い、工夫をして、年賀状を作ります。 ・冬休みの楽しみややってみようについて話し合います。 ・冬休みの行事や冬休みに経験したことを話し合い、冬の町を探検します。 ・1年間の町探検をまとめ、作品を発表します。 ・冬を楽しむ方法を考え、活動します。 |
| 後期 | 「みんな大きくなったよね」 ・小さかったんだね ・こんなに大きくなったよ ・自分のものがたりをまとめよう ・しんきゅうだよ、うれしいね | ・家の人や身近な人から自分の小さいころのことを聞き、学習カードにまとめます。 ・できるようになったことを見せ合おう会を開きます。 ・集めた資料をもとにアルバム作りに取り組みます。 ・3年生になる準備をします。 |