

# 小学校 第2学年「音楽科」シラバス

## 音楽科の領域構成

次の2領域です。

- 表現 (1) 歌唱  
(2) 器楽  
(3) 創作
- 鑑賞

### 2年生の目標

- 楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- 基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにする。
- 様々な音楽に親しむようにし、基礎的な鑑賞の能力を育て、音楽を味わって聴くようにする。

### ★評価の観点

- ①「音楽への関心・意欲・態度」  
音楽に親しみ、音や音楽に対する関心を持ち、音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする。 → 活動の様子・発表等
- ②「音楽表現の創意工夫」  
音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら、音楽表現を工夫し、どのように表すかについて思いや意図をもっている。 → 活動の様子・発表等
- ③「音楽表現の技能」  
音楽表現するための基礎的な技能を身に付け、歌ったり、楽器を演奏したり音楽をつくったりしている。  
→ 活動の様子・発表等
- ④「鑑賞の能力」  
音楽を形作っている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さを感じ取りながら、楽曲の特徴や演奏のよさなどを考え、味わって聴いている。  
→ 鑑賞態度・発表・鑑賞カード等

	題材及び教材名	主な学習内容
前期	<b>導入</b> ・校歌・きみがよ ・ジェットコースターほか <b>「よびかけっこでなかよし」</b> ・やまびこごっこ ・かくれんぼ <b>「ことばでリズム」</b> ・どうぶつの歌 ・こいぬのピンゴ ・どうぶつラップであそぼう ・びよんぴよこロックンロール ・おまつりワッショイ <b>「楽しくドレミ」</b> ・ドレミの楽きであそぼう ・かえるのがっしょう <b>「めざせ楽き名人」</b> ・かっこう ・チューリップ ～にっぽんのうた みんなのうた～ ・虫のこえ ～音のスケッチ～ ・虫のこえをつくろう <b>「いい音を見つけて」</b> ☆ゆかいな時計 ・森のたんけんたい ～にっぽんのうた みんなのうた～ ・夕やけこやけ <b>「おまつりの音楽」</b> ・村まつり ☆日本のたいこ ～音のスケッチ～ ・おまつりの音楽をつくろう <b>「クリスマスソングをうたおう」</b> ・ジングルベル ☆クリスマスソングメドレー <b>「ようすを音楽で」</b> ☆そりすべり ・こぎつね ・汽車は走る ☆しゅっぱつ	・歌詞に気を付けて歌います。 ・曲の気分を感じ取って工夫しながら歌ったり身体表現をしたりします。 ・歌うことを通して、交互唱の面白さを感じ取ります。 ・互いの声を聴き合いリズムに気をつけながら歌います。 ・2拍子や4拍子の流れにのって歌ったりリズムを打ったりします。 ・音楽に合わせてリズム打ちをします。 ・拍の流れにのって歌ったり、遊んだりします。 ・拍の流れを感じて言葉のリズムを工夫します。 ・身体表現したり、替え歌をつくったりして、楽しく歌います。 ・掛け声のリズムを工夫しながら表現します。 ・階名唱に慣れ、楽器で演奏して楽しみます。 ・けん盤楽器で簡単な旋律作りをします。 ・互いの歌声や楽器の響きを聴き合います。 ・いろいろな曲を通して、階名奏唱に親しみます ・息の出し方や指の動かし方を工夫して演奏します。繰り返し演奏することで、楽器に親しみます ・歌詞の表す情景を想像しながら歌詞唱します。 ・愛唱歌として繰り返し歌います。 ・楽器や音素材の響きに感心を持ち、表現して工夫して表現し、楽しみます。 ・楽器の音やリズムの繰り返し、変化を聴き取ったり、楽曲に合う音を探したりして演奏します ・歌に合う音を見つけて、合わせて歌います。 ・楽曲の気分を感じ取って、気持ちを込めて表現します。 情景を想像しながら歌詞唱します。 ・日本のお祭りや太鼓の音楽の特徴を感じ取りながら表現していきます。 ・日本の様々な太鼓の音を鑑賞します 聴きます。 ・リズムや掛け声をつくり、拍にのって友達と一緒に表現します。 ・様子を思い浮かべて歌詞唱します。 ・曲の気分を感じ取りながら、歌い方を工夫したり、身体表現をしたりします。 ・様子を思い浮かべたり、身体表現をしたりしながら鑑賞したり、表現したりします。 ・様子を思い浮かべながら、歌詞唱したり、演奏したりします。・いろいろな楽器で合奏します ・場面の様子や動きを想像しながら聴きます。 ・二つの曲の違いを比較して聴きます。 ・様子を思い浮かべて歌い方や身体表現を工夫します。 ・3拍子の流れにのりながら歌います。 ・音楽に合わせて3拍子のリズム打ちをします ・マンボの独特なリズムや雰囲気を楽しみながら歌ったり、身体表現したりします。 ・春の楽しい気分を感じながら、歌います。 ・音型の組み合わせを工夫して音楽を自分たちでつくって楽しみます。
	後期	<b>「みんなの音楽パーティ」</b> ・ウンパッパ ☆ティニィックリング ☆チャチャマンボ ☆マンボーナンバーファイブ ～にっぽんのうた みんなのうた～ ・はるがきた ～音のスケッチ～ ・みんなの音楽時計をつくろう