

# 小学校 第1学年「国語科」シラバス

## 国語の領域構成

- 次の3領域と1事項です
- 話すこと・聞くこと
  - 書くこと
  - 読むこと
- 【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】

### 1年生の目標

- 相手に応じ、身近なこと事などについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを落とさないように聞く能力、話題に沿って話し合う能力を身に付けさせるとともに、進んで話したり聞いたりしようとする態度を育てる。
- 経験した事や想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力を身に付けさせるとともに、進んで書こうとする態度を育てる。
- 書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる。

### ★評価の観点

- ①「国語への関心・意欲・態度」  
国語に対する関心をもち、話し合ったり、楽しく書いたり、楽しんで読書したりしようとする。  
→行動観察
- ②「話す・聞く能力」  
相手に応じ、経験したことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないで聞いたりする。  
→行動観察
- ③「書く能力」  
経験したことや想像したことについて、順序が分かるように、語や文の続き方に注意して文や文章を書く。  
→行動観察・ワークシート・ノート・テスト
- ④「読む能力」  
書かれている事柄の順序や場面のようすなどに気付きながら読む。  
→行動観察・ワークシート・ノート・テスト
- ⑤「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」  
書写では、文字の形、筆順、点画の接し方、交わり方などを理解して文字を正しく書く。  
→行動観察・ノート・ワークシート・テスト

	学習する単元の名称	主な学習内容
前	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆みつけたよ</li> <li>◆あいうえおのうた</li> <li>◆あめですよ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵を見ながら楽しく話し合います。</li> <li>・語や音、文字を意識します。</li> <li>・言葉のリズムを楽しんで読みます。</li> <li>・ことば遊びをします。</li> <li>・正しく話すことに慣れます。</li> <li>・促音「っ」・撥音「ん」の学習をします。</li> <li>・五十音表を学習します。</li> <li>・想像しながら物語を読み、手紙を書いたり、体験文を書いたりします。</li> <li>・長音「う」について学習します。</li> <li>・書かれている事柄を正しく読みとる学習をします。</li> </ul>
期	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆あひるのあくび</li> <li>◆かいがら</li> <li>◆どうやってみをまもるかな</li> <li>◆よんでね きいてね</li> <li>◆あるけ あるけ</li> <li>◆き</li> <li>◆どうぶつのはな</li> <li>◆おおきなかぶ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・拗音「やゅよ」・拗長音「拗音のばす」について学習します。</li> <li>・経験したことを、友達や家族に伝えます。</li> <li>・助詞「は を へ」を学習します。</li> <li>・お話のおもしろさを楽しみます。</li> <li>・生活の中のできごとを絵と文で表現します。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆かぞえうた</li> <li>◆かんじのはなし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字に興味を持ち、正しく読み書きします。</li> </ul>
後	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. おはなしだいすき ・サラダでげんき</li> <li>2. のりもののことをし らべよう ・いろいろなふね</li> <li>3. ようすをおもいうか べながら ・おとうとねずみチロ</li> <li>4. よく見てかこう ・し</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢数字について学習します。</li> <li>・登場人物の言動に注意してお話の展開を読みとり、劇や紙芝居にします。</li> <li>・片仮名を学習します。</li> <li>・興味を持った乗り物について本などで調べ、分かったことを紹介します。</li> <li>・勉強でおもしろかったことを発表し、さらに文章に書いて家の人に伝えます。</li> <li>・身近な生き物を観察し、順序を考えながら文章を書く学習をします。</li> <li>・曜日の漢字を正しく読み書きします。</li> </ul>
期	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. いろいろなじゃんけん についてはなしあおう</li> <li>・じゃんけん</li> <li>6. おはなしをたのしもう ・はるのゆきだるま</li> <li>7. すきな本のことをか こう ・本とともだち</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・じゃんけんの仕組みを読みとり、調べたり自分で考えたりしたじゃんけんについて、文章に書き、話し合います。</li> <li>・字形の似ている漢字について学習します。</li> <li>・いろいろな本を読んで、楽しさを味わい、さらに読んだ本を紹介します。</li> <li>・いろいろな本を読み、絵と文章で感想をかきます。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>たからばこひらがなのひょう・とめ、はね、はらいひみつをみつ けよう・もじのかたち</li> <li>ひみつをみつつけよう・たからばこ・おはなしやうたをかこう</li> </ul>	